

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Принято:
Школьным методическим объединением
учителей начальных классов
Руководитель ШМО _____ Кондратьева А.Н.
Протокол № 1 от 26.08.2021

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорск от 26.08.2021г. №69/1

Рабочая программа

Русский язык 4 д класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2021-2022 учебный год

(сроки действия рабочей программы)

Назаренко Елена Викторовна

(Ф.И.О. учителя)

Первая квалификационная категория, стаж педагогической работы 21 год

(квалификационная категория, педагогический стаж)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку разработана для учащихся 4д класса с организацией обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе.

Сроки реализации программы

Согласно учебному плану рабочая программа по Русскому языку рассчитана на 4 часа в неделю.

Использование этнокультурного компонента на уроках русского языка.

Благодаря принципу этнокультурного наполнения в русском языке решается важная педагогическая проблема соединения обучения с жизнью, что помогает осуществить практическую направленность обучения русскому языку. Усвоение понятий должно осуществляться на конкретном материале, хорошо знакомом детям. Это даёт широкие возможности показать детям, что все те понятия и правила, с которыми они знакомятся на уроках, родились из потребностей жизни.

Современная школа в условиях полиязыкового, поликультурного образовательного пространства всегда является национальной.

Такая школа призвана обеспечить:

- передачу из поколения в поколение многовекового опыта народа, его нравственных устоев, создать условия для приобщения учащихся к материальным, духовным ценностям и традициям, принять на себя важнейшие функции формирования у них этнического самосознания и достоинства;
- осознание учащимися себя членами мирового сообщества на основе отношений, связей, интегрирующих национальную культуру через российскую с зарубежной.

Особенности организации работы в 4 д классе

На начало 2021-2022 учебного года в 4д классе 15 учащихся, из них 9 девочек, 6 мальчиков. Все учащиеся имеют заключение ПМПК с рекомендацией обучения по АООП.

В соответствии с данными психологической диагностики, психологический климат в классе в целом, благоприятный. Уровень сформированности универсальных учебных действий: личностные УУД – 25 % учащихся класса демонстрируют сформированность данных параметров, у 43 % учащихся – УУД в стадии формирования, не сформированы – у 25 % учащихся класса; коммуникативные УУД – 25 % учащихся класса демонстрируют сформированность данных параметров, у 43 % учащихся – УУД в стадии формирования, не сформированы – у 25 % учащихся класса; познавательные УУД - 0% учащихся класса демонстрируют сформированность данных параметров, у 4 % учащихся – УУД в стадии формирования, не сформированы – у 86 % учащихся класса; регулятивные УУД - 0% учащихся класса демонстрируют сформированность данных параметров, у 31 % учащихся – УУД в стадии формирования, не сформированы – у 69 %.

В процессе реализации рабочей программы по русскому языку внесены изменения в дидактические и методические материалы. При организации учебной деятельности на уроках используются различные методы и приёмы с целью выполнения рекомендаций ПМПК. Содержание образования носит наглядно-действенный характер, упрощена система учебно-познавательных задач.

.Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Основной, главной формой организации учебного процесса является урок . В процессе обучения используются следующие приемы: фронтальная работа, индивидуальная работа; методы:

- словесный метод (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций);
- практический метод (упражнения, практическая работа);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму);
- коллективный, индивидуальный;
- творческий метод;

- метод сотрудничества;
- элементы исследовательской деятельности

Приёмы работы

- дидактические игры;
- игровые приёмы;
- занимательные упражнения;
- создание увлекательных ситуаций;
- сравнение (один из важных приёмов обучения);
- задания по степени нарастающей трудности;
- включение в урок заданий, предполагающих различный доминантный анализатор;
- дозированная поэтапная помощь педагога
- правильный и исчерпывающий инструктаж;
- включение в урок материалов сегодняшней жизни

Приоритетными являются здоровьесберегающие технологии: физминутки и динамические паузы, игровые технологии.

В результате выполнения промежуточной аттестации выяснилось, что имеются проблемные зоны. Большинство ошибок допущено в заданиях, требующих:

1. Умение находить слова, соответствующие предложенной схеме состава слова.
2. Умение самостоятельно определять способ действия при группировке слов в соответствии с их морфемным составом.
3. Умения составлять предложения различные по цели высказывания.
4. Умения находить в предложении подлежащее и сказуемое.

В текущем учебном году запланирована работа по их устранению:

1. Организовать работу по устранению проблемных зон в знаниях: задавать падежные вопросы и определять падеж имени существительного; находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку; определять тип текста, опираясь на характерные черты текста повествования; различать звуки и буквы. Устанавливать соответствие звукового и буквенного состава слова.
2. Использовать индивидуальные задания разноуровневого содержания.

По итогам ВПР за 2020-2021 год выявлены у учащихся проблемные зоны:

1. Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту.
2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

В связи с этим необходимо включить подобные задания в план урока с целью устранить аналогичные ошибки.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
1	01.09.2021		День знаний	1
2	02.09.2021		Знакомство с учебником. Наша речь и наш язык.	1
3	06.09.2021		Текст. План текста.	1
4	07.09.2021		Текст. Типы текстов.	1
5	08.09.2021		Текст. Подробное изложение текста «Первая вахта».	1
6	09.09.2021		Предложение как единица речи. Виды предложений по цели высказывания.	1
7	13.09.2021		Виды предложений по интонации.	1
8	14.09.2021		Диалог. Обращение	1
9	15.09.2021		Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения.	
10	16.09.2021		Однородные члены предложения .	1
11	20.09.2021		Словосочетание.	
12	21.09.2021		Связь однородных членов предложения с помощью интонации перечисления и союзов.	1
13	22.09.2021		Входная контрольная работа.	1
14	23.09.2021		Работа над ошибками Запятая между однородными членами, соединенными союзами.	1
15	27.09.2021		Как отличить сложное предложение от простого предложения.	1
16	28.09.2021		Диктант № 1 «Клюква» по теме «Предложение».	1
17	29.09.2021		Работа над ошибками. Слово и его лексическое значение.	1
18	30.09.2021		Слово и его лексическое значение.	1
19	04.10.2021		Многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Заимствованные и устаревшие слова.	1
20	05.10.2021		Синонимы, антонимы, омонимы .	1
21	06.10.2021		Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов.	1
22	07.10.2021		Состав слова. Значимые части слова. Словарный диктант	1
23	11.10.2021		Состав слова. Однокоренные слова.	1
24	12.10.2021		Правописание гласных и согласных в значимых частях слова.	1
25	13.10.2021		Упражнение в правописании гласных и согласных в корнях слов.	1
26	14.10.2021		Упражнение в правописании гласных и согласных в корнях слов, двойных согласных в словах.	1
27	18.10.2021		Упражнение в написании приставок и суффиксов	1
28	19.10.2021		Разделительный ь и ъ	1
29	20.10.2021		Контрольное списывание по теме «Состав слова».	1

30	21.10.2021		Работа над ошибками. Упражнение в написании гласных и согласных в корне, приставке и суффиксе.	1
31	25.10.2021		Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические признаки частей речи	1
32	26.10.2021		Грамматические признаки частей речи	1
33	27.10.2021		Наречие как часть речи .	1
34	28.10.2021		Творческое сочинение с опорой на текст и репродукцию картины В. М. Васнецова «Иван-Царевич на Сером Волке»	1
35	08.11.2021		Как определить падеж имени существительного	1
36	09.11.2021		Признаки падежных форм имен существительных	1
37	10.11.2021		Упражнение в распознавании И.п., Р.п., В.п имен существительных	1
38	11.11.2021		Упражнение в распознавании Д.п. и Т.п. имен существительных	1
39	15.11.2021		Упражнение в распознавании П.п. имен существительных	1
40	16.11.2021		Три склонения имен существительных . Первое склонение имен существительных.	1
41	17.11.2021		Проверочная работа по теме «Части речи»	1
42	18.11.2021		Упражнение в распознавании имен существительных первого склонения.	1
43	22.11.2021		Сочинение по репродукции картины А.А.Пластова «Первый снег».	1
44	23.11.2021		Второе склонение имен существительных.	1
45	24.11.2021		Упражнение в распознавании имен существительных второго склонения	1
46	25.11.2021		Третье склонение имен существительных	1
47	29.11.2021		Упражнение в распознавании имен существительных третьего склонения	1
48	30.11.2021		Упражнение в распознавании имен существительных всех трех типов склонений	1
49	01.12.2021		Падежные окончания имен существительных ед. ч. 1, 2 и 3-го склонения.	1
50	02.12.2021		Диктант № 2 «Осень» по теме «Части речи».	1
51	06.12.2021		Работа над ошибками. Именительный и винительный падежи	1
52	07.12.2021		Именительный и винительный падежи	1
53	08.12.2021		Правописание окончаний имен существительных в Р.п.	1
54	09.12.2021		И.п., Р.п. и В.п. одушевленных имен существительных. Словарный диктант	1
55	13.12.2021		Правописание окончаний имен существительных в Д. п.	1
56	14.12.2021		Упражнения в правописании имен существительных в Д. п. и Р. п.	1
57	15.12.2021		Упражнение в распознавании безударных окончаний имен существительных в Р.п. и Д.п.	1
58	16.12.2021		Контрольное списывание.	1
59	20.12.2021		Правописание окончаний имен существительных в Т. п.	1
60	21.12.2021		Упражнение в правописании падежных окончаний имен существительных в Т. п.	1
61	22.12.2021		Правописание окончаний имен существительных в П. п.	1
62	23.12.2021		Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах	1
63	27.12.2021		Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имен существительных	1
64	28.12.2021		Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имен существительных в Р.п., Д.п. и П.п.	1

65	10.01.2022		Сочинение по репродукции картины В. А. Тропинина «Кружевница»	1
66	11.01.2022		Обобщение знаний по теме «Имя существительное»	1
67	12.01.2022		Имя существительное.	1
68	13.01.2022		Множественное число имен существительных	1
69	17.01.2022		И. п. имен существительных мн. ч. Р. п. имен существительных мн. ч.	1
70	18.01.2022		В.п. одушевленных имен существительных мн. ч.	1
71	19.01.2022		Д.п., Т.п., П. п. имен существительных мн. ч.	1
72	20.01.2022		Проверочная работа по теме «Множественное число имен существительных»	1
73	24.01.2022		Роль имен прилагательных в языке. Что обозначают и как образуются имена прилагательные.	1
74	25.01.2022		Род и число имен прилагательных	1
75	26.01.2022		Упражнение в определении рода и правописании родовых окончаний имен прил.	1
76	27.01.2022		Падеж имени прилагательного	1
77	31.01.2022		Сочинение по репродукции картины В. А. Серова «Мика Морозов»	1
78	01.02.2022		Склонение и правописание падежных окончаний имен прил. м.р. и ср. р. в ед. ч.	1
79	02.02.2022		Ознакомление со способами проверки написания безударных падежных окончаний имен прил.	1
80	03.02.2022		Правописание падежных окончаний имен прил. м. и ср. р. в Р. п.	1
81	07.02.2022		Правописание падежных окончаний имен прил.м. и ср. р. в Д. п.	1
82	08.02.2022		Упражнение в распознавании имен прил. м.р. и ср. р. в Р.п. и В. п. Словарный диктант.	1
83	09.02.2022		Правописание падежных окончаний прил.м.р. и ср. р. в Т.п.и П.п.	1
84	10.02.2022		Упражнение в правописании имен прил.м.р. и ср. р.	1
85	14.02.2022		Склонение и правописание падежных окончаний имен прил.ж.р. в ед. ч.	1
86	15.02.2022		Контрольное списывание «Зимний день»	1
87	16.02.2022		Работа над ошибками. Правописание падежных окончаний имен прил. ж. р. в И.п. и В. п.	1
88	17.02.2022		Правописание падежных окончаний имен прил.ж. р. в Р.п, Д.п., Т.п. и П.п.	1
89	21.02.2022		Правописание падежных окончаний В.п. и Т.п. имен прил. ж. р.	1
90	22.02.2022		Упражнение в правописании падежных окончаний имен прил. ж. р	1
91	24.02.2022		Сочинение по репродукции картины Н. К. Рериха «Заморские гости»	1
92	28.02.2022		Склонение имен прил. во мн. ч.	1
93	01.03.2022		Правописание безударных окончаний имен прил мн. ч. в И.п. и В.п.	1
94	02.03.2022		Правописание окончаний имен прил. мн. ч. в Р.п. и П. п.	1
95	03.03.2022		Правописание окончаний имен прил. в Д.п. и Т. п.	1
96	09.03.2022		Подробное изложение на основе зрительного восприятия текста	1
97	10.03.2022		Диктант №3 «Лесной голосок»	1
98	14.03.2022		Работа над ошибками. Личные местоимения 1, 2, 3-го лица	1
99	15.03.2022		Изменение личных местоимений по падежам	1
100	16.03.2022		Изменение личных местоимений по падежам	1

101	17.03.2022		Правописание личных местоимений 1 и 2-го лица в косвенных формах и местоимений с предлогами	1
102	21.03.2022		Склонение личных местоимений 3-го лица.	1
103	22.03.2022		Упражнение в правописании предлогов с местоимениями	1
104	23.03.2022		Роль глаголов в языке ,в предложении.	1
105	24.03.2022		Изменение глаголов по временам	1
106	04.04.2022		Неопределенная форма глагола	1
107	05.04.2022		Ознакомление с глагольными суффиксами образованием форм глаголов.	1
108	06.04.2022		Образование временных форм от глагола в неопр. форме.	1
109	07.04.2022		Спряжение глаголов.	1
110	11.04.2022		Распознавание лица и числа глаголов	1
111	12.04.2022		Употребление Ъ в глаголах 2-го лица ед. ч	1
112	13.04.2022		Упражнение в правописании глаголов во 2-м лице ед. ч. и не с глаголами. Словарный диктант.	1
113	14.04.2022		Сочинение по репродукции картины И. И. Левитана «Весна. Большая вода»	1
114	18.04.2022		Спряжение глаголов в будущем времени. Окончания глаголов I и II спряжения	1
115	19.04.2022		Спряжение глаголов в будущем времени. Окончания глаголов I и II спряжения	1
116	20.04.2022		Контрольное списывание.	1
117	21.04.2022		Правописание безударных личных окончаний глагола в наст. и буд. Времени. Словарный диктант	1
118	25.04.2022		Правописание безударных личных окончаний глагола в наст. и буд. времени	1
119	26.04.2022		Правописание безударных личных окончаний глаголов	1
120	27.04.2022		Правописание безударных личных окончаний глаголов	1
121	28.04.2022		Диктант №4 «Совесть» по теме: «Глагол».	1
122	04.05.2022		Работа над ошибками. Правописание безударных личных окончаний глаголов	1
123	05.05.2022		Возвратные глаголы. Правописание возвратных глаголов в наст. и буд. времени	1
124	11.05.2022		Проверочная работа по теме «Глагол»	1
125	12.05.2022		Правописание безударных окончаний, <i>-тся</i> и <i>-ться</i> в возвратных глаголах	1
126	16.05.2022		Правописание глаголов в прош. времени	1
127	17.05.2022		Правописание безударного суффикса в глаголах прош. времени.	1
128	18.05.2022		Упражнение в правописании глагольных форм. Повторение знаний о глаголе как части речи	1
129	19.05.2022		Подробное изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану	1
			Промежуточная аттестация	

Лист корректировки рабочей программы
Русский язык

№ п/п	Название раздела. Темы.	Дата по плану	Дата по факту	Корректирующие мероприятия	Причина корректировки
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					

20					